

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово
протокол № 1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово
/Кислова Ж.Н./
приказ № 222 от 26.08.2024г.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Фролово, 2024

Содержание

Пояснительная записка

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация образовательных программ
- 1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Нормотворчество
- 2.3. Работа с кадрами
- 2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

Приложения

- Приложение №1 План летней оздоровительной работы
- Приложение №2 График оперативных совещаний при заведующем
- Приложение №3 График проведения мастер-классов «Педагогическая мастерская»
- Приложение №4 График проведения открытых занятий «Педагогическая копилка»
- Приложение №5 Тематические выставки в «Музее семейной культуры»
- Приложение №6 Перспективный план аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию
- Приложение №7 Темы самообразования педагогических работников
- Приложение №8 План мероприятий 80 – лет Победы в Великой Отечественной войне
- Приложение №9 План мероприятий, посвященных празднованию 82-й годовщины Победы в Сталинградской битве
- Приложение №10 План проведения месячника безопасности «Внимание, опасность!»
- Приложение №11 План работы по преемственности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранение и укрепление здоровья (физического, психического) воспитанников, их физического развития, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической культуры через разнообразную совместную проектную деятельность с семьями воспитанников.
2. Приобщение дошкольников и членов их семей к базовым ценностям русского народа, исторической памяти и национально-культурным традициям народов России через использование музейного пространства и средств музейной педагогики.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, воспитания и социализации детей.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-----------------|--|
| Воспитательная работа | | |
| Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Май | старший воспитатель |
| Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений | Июль-август | старший воспитатель, воспитатели |
| Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО | в течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель |
| Подготовить план воспитательных событий на учебный год | Август | воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Образовательная работа | | |
| Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | Октябрь-декабрь | Старший воспитатель |
| Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | ноябрь | воспитатели |
| Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | ноябрь, февраль | воспитатели групп, старший воспитатель |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | май-июль | воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующего по УВР |
| Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды | в течение года | Старший воспитатель |
| Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу | Январь-апрель | Старший воспитатель |
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | Не менее 1 раза в три месяца | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР, воспитатели |
| Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; направить воспитателей на повышение квалификации; подготовить изменения в ООП ДО | Май-август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий | | |
| Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы | Октябрь-ноябрь | Заведующий |
| Организовать для родителей: онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии» | Март – апрель | Старший воспитатель |
| Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных | Апрель | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп |

| | | |
|---|------------------|--|
| технологий | | |
| Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году | Не позднее 1 мая | Ответственный за сайт, старший воспитатель |

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------|----------------------------------|
| Организация обучения | | |
| Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы | Август | воспитатели |
| Сформировать учебные группы | август, декабрь | воспитатели |
| Составить расписание кружков, дополнительных занятий | август, сентябрь | воспитатели |
| Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам | Август-сентябрь | воспитатели |
| Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий | | |
| Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий | Сентябрь | Заведующий |
| Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий | октябрь | старший воспитатель |
| Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий | октябрь | старший воспитатель, воспитатели |
| Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий | ноябрь – декабрь | старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|--|---------|----------------------------------|
| Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий | декабрь | старший воспитатель, воспитатели |
| Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий | декабрь | старший воспитатель |
| Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п. | январь | старший воспитатель |

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------|--|
| Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период | Май | Воспитатели |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | Май | инструктор по ФИЗО, заместитель заведующего по АХЧ |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | Май | воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | апрель-май | заместитель заведующего по АХЧ |
| Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | май | медсестра |
| Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников | май | воспитатели |
| Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур | май | инструктор по ФИЗО, заместитель заведующего по АХЧ |

| | | |
|---|-----|---|
| Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период | май | инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | май | заместитель заведующего по УВР, воспитатели |
| Оформить план летней оздоровительной работы с воспитанниками | май | заместитель заведующего по УВР, воспитатели |
| Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | май | старший воспитатель |

1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный |
|--|---|---------------------------------|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации | | |
| Организовать и провести День открытых дверей | октябрь, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада | не реже 1 раза в полугодие | старший воспитатель |
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам | по необходимости, но не реже 1 раза в месяц | старший воспитатель |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада | по запросу | заведующий |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах | в течение года | воспитатели групп |
| Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета | в течение года | воспитатели групп |
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации | в течение года (при наличии) | Медицинская сестра |

| | | |
|--|---------|--|
| питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.) | заявок) | |
|--|---------|--|

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Круглый стол «Ярмарка идей!» – обсуждение организационных вопросов: - РППС – благоприятное прибывание ребенка в ДОУ; - участие родителей в организации и проведении Дня знаний; - родители – союзники, помощники, волонтеры воспитательно – образовательной работы ДОУ. | Август | Воспитатели |
| Обновление социального паспорта семьи | Август/сентябрь | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | Август | Педагог - наставник, педагог-психолог |
| Родительские собрания | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Разработка безопасных маршрутов от ДОУ до дома | Август | Родители |
| Привлечение родителей к участию в работу «Родительского университета» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Привлечение родителей к проведению природоохранных, благотворительных акций, волонтерской деятельности: - « Детский сад – цветущий город ». Цель: Решать задачи экологического воспитания детей посредством совместной трудовой деятельности детей, педагогов и родителей. - « Участок детского сада - место для игры, отдыха » Цель: Создание развивающего пространства на участке детского сада для всестороннего развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой. | Июнь – сентябрь Июнь | Воспитатели |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- «Детский сад - это домик для ребят!» Цель: вовлечение родителей в работу по созданию комфортной предметно-пространственной среды в группе</p> <p>- «Марафон добрых дел» Цель: оказание скорой помощи по ремонту игрушек, книг и другой деятельности детскому саду.</p> <p>- «Подари тепло детям!» Цель: утепление окон, входных дверей детского сада. Вызвать положительный эмоциональный отклик от совершения общего доброго дела.</p> <p>- «Добрая зима для птиц». Цель: Проявление заботливого отношения к птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от знания, что, делясь крохами, можно спасти птицу от гибели. Воспитывать доброе отношение к птицам.</p> <p>- «Витаминный огород». Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование представления о здоровом образе жизни.</p> <p>- «Каждому певцу по дворцу!» Цель: воспитание бережного и внимательного отношения к природе и любви к родному краю.</p> <p>- «Зеленый дом». Цель: благоустройство территории детского сада с помощью высадки разнообразных растений.</p> | <p>Июнь - август</p> <p>По необходимости</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь - февраль</p> <p>Январь – март</p> <p>Март – апрель</p> <p>Апрель - июнь</p> | |
| <p>Привлечение родителей к организации экскурсий по улицам города, на предприятия, встречи с интересными людьми.</p> | <p>По необходимости</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> |
| <p>Привлечение родителей к детко-родительскому творчеству – создание макетов, коллажей, фотостендов</p> | <p>По необходимости</p> | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Привлечение родителей к организации и оформлению музея семейной культуры</p> | <p>1 раз в квартал</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> |
| <p>Маршрут выходного дня (Календарные праздники)</p> | <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> |
| <p>Участие в организации и проведении тематических дней, календарных праздников, проектной деятельности:</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагоги ДООУ</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| - «Осенняя ярмарка»; - «Рождественские праздники»; - «Раз – блинок, два – блинок!»; - «Жаворонки – прилет птиц»; - «Праздник Пасхи - светлый, чистый»; - «Великий День! Победный Май!» | | |
| «Чтобы не было беды!» - организация месячников, семинаров | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| «Без корней саду не цвести» - цикл мероприятий о семейных ценностях, традициях | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Грипп. Профилактика гриппа. ОРВИ. – цикл бесед | По сезонам – по необходимости | Старшая медсестра |
| «Вместе – мы сила!» Участие родителей в городских, региональных мероприятиях | В течение года | Воспитатели |
| «Если дружба велика, будет Родина крепка» - совместная деятельность по организации и проведению патриотических мероприятий | В течение года | Педагогический коллектив |
| - Осенние эстафеты с семьями «Марафон здоровья» - Цель: пропаганда здорового, активного образа жизни | Сентябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Родительское собрание «Моя семья и ЗОЖ» | Сентябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Совместное оформление стенда «Моя семья, спорт и я» | Сентябрь-ноябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Мюзикл «Кошкин дом» (пожарная безопасность) совместно с семьями | Октябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Спортивный праздник ко Дню матери «Моя мама самая спортивная» | Ноябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни!» совместно с семьями (в преддверии новогодних праздников) | Декабрь | Инструктор по ФИЗО |
| Игровой тренинг для родителей «Подвижные игры дома» | Январь | Инструктор по ФИЗО |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------|
| Спортивный праздник к 23 февраля «Мои папа и дедушка – моя гордость и опора!» | Февраль | Инструктор по ФИЗО |
| Весенняя олимпиада «Мы – спортивная семья» | Апрель | Инструктор по ФИЗО |
| Субботник «Безопасное лето!» (оформление, ремонт участков) | Май-июнь По необходимости | Воспитатели |

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|--|
| 1. Организационно-методическая деятельность | | |
| 1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы | | |
| Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями | по возможности | старший воспитатель |
| Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор) | по возможности | старший воспитатель |
| Обновлять содержание уголка методической работы | по возможности | старший воспитатель |
| 1.2. Аналитическая и управленческая работа | | |
| Проанализировать результаты методической работы | Январь, июнь | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Организовать заседания методического совета | ежемесячно | старший воспитатель |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп | в течение года | заместитель заведующего по |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | УВР |
| 1.3. Работа с документами | | |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет | Февраль | Старший воспитатель |
| Подготовить план-график ВСОКО | июнь | старший воспитатель |
| Сформировать план внутрисадовского контроля | июль | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Оформить публичный доклад | с июня до 1 августа | старший воспитатель |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада | июнь– август | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности | в течение года | старший воспитатель |
| Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п. | в течение года | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| 2. Информационно-методическая деятельность | | |
| 2.1. Обеспечение информационно-методической среды | | |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание» | Сентябрь | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы | сентябрь | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |

| | | |
|---|------------|--|
| Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду» | сентябрь | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками» | октябрь | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками» | ноябрь | старший воспитатель |
| Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье» | ноябрь | педагог – психолог |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Взаимодействие с детьми зимой» | ноябрь | старший воспитатель, медсестра |
| Оформить карточки–раздатки для воспитателей среднего возраста «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей» | декабрь | старший воспитатель |
| Оформить карточки – раздатки для воспитателей старших групп «Каталог форм деятельности в группе» | январь | старший воспитатель |
| Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату» | февраль | старший воспитатель |
| Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио» | февраль | старший воспитатель |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения | март | воспитатели групп |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками» | май | медсестра, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам | ежемесячно | старший воспитатель |

| | | |
|--|------------------|---|
| дошкольного образования | | |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы | в течение года | старший воспитатель |
| 2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности | | |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации | В течение года | Старший воспитатель. |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации | в течение года | старший воспитатель |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях | в течение года | старший воспитатель |
| 3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности | | |
| 3.1. Организация деятельности групп | | |
| Составлять диагностические карты | В течение года | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР воспитатели |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.) | в течение года | старший воспитатель |
| Сформировать новые режимы дня групп | по необходимости | заместитель заведующего по УВР, воспитатели, медработник |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | | |
| Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду | Сентябрь | заместитель заведующего по УВР |
| Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и | декабрь | заместитель заведующего по |

| | | |
|--|------------------|---|
| Рождества | | УВР, музыкальный руководитель |
| Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи | декабрь | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель |
| Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества | январь | заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню | февраль | заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель |
| Подготовить план мероприятий ко Дню Победы | апрель | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель |
| Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний | август | музыкальный руководитель |
| 3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения | | |
| Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Сентябрь, январь | Старший воспитатель, педагоги |
| Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО» | Октябрь, апрель | Старший воспитатель |
| Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | По запросам | Старший воспитатель |

4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования

| | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах | Сентябрь–октябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» | октябрь | заведующий, старший воспитатель |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | в течение всего года | старший воспитатель |

4.2. Диагностика профессиональной компетентности

| | | |
|---|---------|---------------------|
| Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы» | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» | ноябрь | старший воспитатель |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств» | декабрь | старший воспитатель |
| Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях» | февраль | старший воспитатель |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности | март | старший воспитатель |
| Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского) | апрель | старший воспитатель |

4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

| | | |
|---|----------------|---|
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег | в течение года | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования | в течение года | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования | в течение года | старший воспитатель |
| Обеспечить подготовку к конкурсам: городской профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; региональный конкурс «Лучшее ДОО»; региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России». | в течение года | старший воспитатель |
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области, России. | в течение года | старший воспитатель |
| 4.4. Просветительская деятельность | | |
| Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | сентябрь | медработник |
| Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» | октябрь | старший воспитатель |
| Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий» | ноябрь | старший воспитатель |
| Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста | ноябрь | старший воспитатель |
| Организовать лекторий «Профессиональное выгорание» | декабрь | медработник |

| | | |
|---|----------------|--|
| Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» | декабрь | старший воспитатель |
| Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» | январь | старший воспитатель |
| Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» | январь | педагог-психолог |
| Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» | февраль | старший воспитатель |
| Консультация «Стили педагогического общения с детьми» | февраль | старший воспитатель |
| Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» | март | Инструктор по физической культуре |
| Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками» | март | Инструктор по физической культуре, медсестра |
| Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий» | апрель | старший воспитатель, |
| Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» | май | старший воспитатель |
| Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | май | Педагог-психолог |
| Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам | в течение года | старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции |
| 4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками | | |
| Организовать семинар для наставников «Организация наставничества» | Сентябрь | Старший воспитатель |

| | | |
|---|-----------------|---------------------|
| Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п. | октябрь | старший воспитатель |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом | в теч. года | старший воспитатель |
| Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности» | декабрь | старший воспитатель |
| Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности | 1 раз в квартал | старший воспитатель |

2.1.2. План педагогических советов

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|---------|---|
| Использование проектной технологии с семьями воспитанников в формировании здорового образа жизни, физического развития воспитанников | Октябрь | старший воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок | ноябрь | медработник, инструктор по ФИЗО |
| Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка | январь | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Возможности музейной педагогики в приобщении дошкольников и членов их семей к базовым ценностям российского народа, исторической памяти и национально-культурным традициям народов России | март | Старший воспитатель |
| Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год | май | заместитель заведующего по УВР |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году | август | Заведующий, старший воспитатель |

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель, воспитатели |
| Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада | В течение 2024 года | Старший воспитатель |
| Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи | В течение 2024 года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей | В течение 2024 года | Социальный педагог, воспитатели |

1.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО | В течение года (при наличии согласия) | Педагог-психолог |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| | родителей) | |
| Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|---|--------|--------------------------------|
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Разработка правил по охране труда детского сада | Январь | заместитель заведующего по АХЧ |

2.2.2. Обновление документации

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|--|---------|---------------------|
| Программа развития детского сада | октябрь | старший воспитатель |
| Положение об оплате труда | январь | заведующий |
| Номенклатура дел | декабрь | делопроизводитель |
| Положение об оплате труда | декабрь | заведующий |
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам | январь | старший воспитатель |

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------|--------------------------------|
| Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на | Сентябрь | заместитель заведующего по УВР |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| соответствие занимаемой должности в текущем учебном году | | |
| Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности | октябрь | заместитель заведующего по УВР |
| Утвердите состав аттестационной комиссии | октябрь | заведующий, заместитель заведующего по УВР |
| Провести консультации для аттестуемых работников | по отдельному графику | члены аттестационной комиссии |
| Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации | по необходимости | по мере необходимости |
| Организовать заседания аттестационной комиссии | по отдельному графику | председатель аттестационной комиссии |
| Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | по отдельному графику | секретарь аттестационной комиссии |

2.3.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------|--|
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников | Сентябрь | Заведующий, заместитель заведующего по УВР |
| Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад | октябрь | Старший воспитатель |

2.3.3. Охрана труда

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------|--------------------------------|
| Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: | | заместитель заведующего по АХЧ |

| | | |
|--|--|--|
| заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; | сентябрь | |
| направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; | в течение года (при поступлении на работу) | |
| направлять на периодический медицинский осмотр работников | по отдельному графику | |
| Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год | декабрь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Организовать СОУТ | январь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ | по возможности | заместитель заведующего по АХЧ |
| Организовать обучение по охране труда работников | по отдельному графику | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить | по необходимости, но не реже одного раза в квартал | заместитель заведующего по АХЧ |

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутреннего контроля

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------------|---|---|
| Состояние РППС | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | заместитель заведующего по УВР |
| Санитарное состояние помещений | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, заместитель |

| | | | | |
|--|---------------|--|------------------|---|
| группы | | | | заведующего по УВР |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | инструктор по ФИЗО |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | инструктор по ФИЗО, заместитель заведующего по УВР |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | заместитель заведующего по УВР |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, заместитель заведующего по УВР |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | заместитель заведующего по УВР |
| Уровень подготовки детей к школе. | Итоговый | Анализ документации | Май | заместитель заведующего |

| | | | | |
|---|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Анализ образовательной деятельности за учебный год | | | | по УВР, педагог - психолог |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | инструктор по ФИЗО, медработник |

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации | В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно | Старший воспитатель |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | старший воспитатель, |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | август | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | ежемесячно | старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | раз в квартал | медработник |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | в течение года | старший воспитатель |

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---------|---------------|
| Подготовка детского сада к профилактическому визиту | Октябрь | заведующий |

| | | |
|---|----------|--|
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | май–июнь | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
|---|----------|--|

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. План содержания материально-технической базы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------------------------------|--|
| Заключить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада | Сентябрь | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Провести инвентаризацию материально-технической базы | Октябрь–ноябрь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Составить план-график закупок на предстоящий календарный год | декабрь | контрактный управляющий |
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет | с февраля по 20 апреля | заведующий, заместитель заведующего по УВР |
| Организовать субботники | еженедельно в октябре и апреле | заместитель заведующего по АХЧ |
| Подготовить публичный доклад детского сада | с июня до 1 августа | заместитель заведующего по УВР |
| Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год | июнь-август | заместитель заведующего по УВР |

3.1.2. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------------------|-----------------------|
| Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов | Ежемесячно | Воспитатели в группах |
| Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС | Один раз в квартал | Старший воспитатель |
| Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов | Каждое полугодие | Старший воспитатель |

| | | |
|---|------------------|---|
| Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.) | Каждое полугодие | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Организовать закупку материалов и оборудования | По необходимости | заместитель заведующего по АХЧ |
| Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций | По необходимости | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР |
| Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей | август | Воспитатели групп |

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|--------------------------------|
| Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации | | |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта | октябрь | заведующий |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю | ноябрь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства | в течение года | заместитель заведующего по АХЧ |
| Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта | | |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории | Сентябрь | заместитель заведующего по АХЧ |

Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов

| | | |
|---|----------------|--|
| Ознакомить работников с телефонами экстренных служб | Сентябрь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | июль | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности | август | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | в течение года | заместитель заведующего по АХЧ |

3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------|--------------------------------|
| Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | | |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Сентябрь, январь, май | заместитель заведующего по АХЧ |
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара | ноябрь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | февраль | заместитель заведующего по АХЧ |
| Профилактические и технические противопожарные мероприятия | | |
| Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов | Ежемесячно | заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических | сентябрь | заместитель заведующего по АХЧ |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| повреждений | | |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | ноябрь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности | январь, май | заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений | апрель | заместитель заведующего по АХЧ |
| Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей | в соответствии с инструкцией по эксплуатации | заместитель заведующего по АХЧ |
| Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | по регламентам технического обслуживания противопожарных систем | заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | еженедельно по пятницам | заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | ежемесячно по 25-м числам | заместитель заведующего по АХЧ |
| Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве | в течение года | заместитель заведующего по АХЧ |
| Обеспечить группы ручными электрическими фонариками | в течение года | заместитель заведующего по АХЧ |
| Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега | в зимний период | заместитель заведующего по АХЧ |
| Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности | | |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал | заместитель заведующего по АХЧ |

| | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|
| Проведение повторных противопожарных инструктажей | в соответствии с графиком | заместитель заведующего по АХЧ |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | октябрь, март | Завхоз |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | в течение года | педагогические работники |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

План летней оздоровительной работы МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»

Пояснительная записка

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и принимать удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития творческих, познавательных способностей дошкольников.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам ООП детского сада. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, изобразительная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Важное – повышение компетентности педагогов в вопросе грамотной организации необходимых мероприятий в летний оздоровительный период.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- ООП МКДОУ, АООП МКДОУ.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников детского сада и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического здоровья воспитанников детского сада с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Оптимизировать режим двигательной активности через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе.
4. Продолжать способствовать развитию любознательности, инициативности, самостоятельности, познавательной и творческой активности детей через коммуникативную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную, изобразительную деятельность.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществлять психологическое, педагогическое и санитарно-гигиеническое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Срок реализации:

01.06.2024 – 31.08.2024 года

Ожидаемые конечные результаты:

- введение оптимального двигательного режима детей в летний период;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка;
- развитие у детей творческой активности, раскрытие творческих способностей.
- психолого-педагогическое просвещение родителей по волнующим вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направления деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Задачи по образовательным областям в летний оздоровительный период:

ОО «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- Активизировать инициативу, творчество ребенка.
- Обогащать каждый день ребенка в детском саду положительными эмоциями.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ОО «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

ОО «Речевое развитие»

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности детей в игре.

Задачи взаимодействия с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Методическое сопровождение педагогов при планировании образовательного процесса на новый учебный год, при переходе на Федеральную образовательную программу.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей как полноправных участников образовательного процесса организации мероприятий разного характера в детском саду.
- Осуществление психолого-педагогического и санитарно-гигиенического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|----------|-------------------|
| Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение | | | |
| 1. Издание приказов: | | | |
| 1.1 | «О подготовке МКДОУ к работе в летний период». | май/июнь | Заведующий/завхоз |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | -//- | -//- |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | -//- | -//- |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». | -//- | -//- |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории МКДОУ». | -//- | -//- |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». | -//- | -//- |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| 1.7 | «О проведении технического осмотра зданий». | -//- | -//- |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | -//- | -//- |
| 2. Инструктаж педагогических работников и сотрудников МКДОУ: | | | |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Заведующий/старший воспитатель |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | -//- | ст. медсестра |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | -//- | ст. медсестра |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых (клещи, осы, шмели и др.), тепловом и солнечном ударе. | -//- | ст. медсестра |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для сотрудников МКДОУ. | -//- | ст. медсестра, заместитель заведующего по АХЧ |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания МКДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | -//- | заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями <i>/законными представителями/</i> , вновь поступивших в МКДОУ, о сотрудничестве. | май-август | заведующий |
| Организация образовательного процесса с воспитанниками | | | |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | С 01 июня 2025 года | Заместитель заведующего по УВР, ст. медсестра, воспитатели |
| 2 | Календарное планирование образовательного процесса (приложение 1) | в течение лета | Воспитатели |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей | -//- | -//- |
| 4 | Профилактика кишечных заболеваний, обращение особого внимания на развитие культурно- | -//- | -//- |

| | | | |
|-------------------------------|---|------|--|
| | гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | | |
| Оздоровительная работа | | | |
| 5.1 | Организация двигательного режима | -//- | Инструктор по ФИЗО, ст. медсестра, воспитатели |
| 5.1.1 | Утренняя гимнастика на воздухе | -//- | -//- |
| 5.1.2 | Дыхательная гимнастика | -//- | -//- |
| 5.1.3 | Занятия физической культурой | -//- | -//- |
| 5.1.4 | Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости | -//- | -//- |
| 5.1.5 | Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии | -//- | -//- |
| 5.1.6 | Подвижные и спортивные игры на прогулке | -//- | -//- |
| 5.1.7 | Самостоятельная двигательная деятельность | -//- | -//- |
| 5.1.8 | Физкультурные досуги и развлечения | -//- | -//- |
| 5.2 | Закаливающие мероприятия | -//- | -//- |
| 5.2.1 | Воздушные и солнечные ванны | -//- | -//- |
| 5.2.2 | Обширное умывание | -//- | -//- |
| 5.2.3 | Мытьё ног | -//- | -//- |
| 5.2.4 | Игры с водой с учетом температуры воздуха | -//- | -//- |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 5.3 | Непосредственно оздоровительная работа | -//- | -//- |
| 5.3.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, измерение температуры, опрос родителей | -//- | -//- |
| 5.3.2 | Дыхательная гимнастика | -//- | -//- |
| 5.3.3 | Пальчиковая гимнастика | -//- | -//- |
| 5.3.4 | Корректирующая гимнастика | Ежедневно , после дневного сна | -//- |
| 5.3.5 | Упражнения для снятия нервно-эмоционального напряжения | -//- | -//- |
| 5.3.6 | Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | -//- | -//- |
| 5.3.7 | Релаксация | 1-2 раза в неделю | -//- |
| 5.4 | Коррекционная работа | | |
| 5.4.1 | Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия | ежедневно | -//- |
| 5.4.2 | Упражнения для профилактики искривления осанки | ежедневно | -//- |
| 5.4.3 | Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями | в конце месяца | медицинская сестра |
| Изобразительная деятельность и ручной труд | | | |
| 6.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | -//- | Воспитатели |
| 6.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | -//- | -//- |
| 6.3 | Рисование нетрадиционным способом. | -//- | -//- |
| Предупреждение бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность | | | |
| 7.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | -//- | -//- |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| 7.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | -//- | -//- |
| 7.3 | «Уроки осторожности» - проблемные ситуации | -//- | -//- |
| 7.4. | Проведение занятий по пожарной безопасности, проведение учебной тренировки по эвакуации при пожаре (август 2025 год) | август | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Культура поведения и этикет | | | |
| 8.1 | «Уроки хорошего поведения» - проблемные ситуации. | Июнь-август | Воспитатели |
| 8.2 | Проведение бесед о культуре поведения и этикете | -//- | -//- |
| 8.3 | Создание экрана добрых дел в группах | -//- | -//- |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | |
| 9.1 | Оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; по ПДД и ЗОЖ; пожарной безопасности. | -//- | -//- |
| 9.2. | Выпуск памяток для родителей: «Детский травматизм в летний период»; «Важные правила закаливания в летний период»; «Оказание медицинской помощи при солнечных ожогах»; «Оказание медицинской помощи при укусах насекомых» | | |
| 9.3. | Оформление выставки: «Лето – веселая пора» - семейные фото, рисунки | | |
| 9.4. | Совместное творчество детей и родителей - выставка поделок из природного материала «Летняя мозаика» | август | |
| 9.5. | Заседание Совета родителей | август | Заведующий |
| 9.6. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| 10.1 | Групповые помещения: в соответствии с индивидуальными планами преобразования предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП, «Воспитание маленького волжанина». | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 10.2 | Музыкальный зал: обновление атрибутов для проведения досугов, развлечений; пополнение нетрадиционными музыкальными и шумовыми инструментами. | В течение ЛОП | Музыкальный руководитель |
| 10.3 | Территория, участки: окраска имеющегося на участках оборудования, высадка цветов, оборудование новой метеоплощадки. | В течение ЛОП | Воспитатели, родители |

| Методическое сопровождение образовательного процесса в летний период | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| 11.1 | Рабочее совещание о подготовке ЛОП | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| 11.2 | Утверждение плана работы в летний оздоровительный период | Май | Заседание педагогического Совета МКДОУ |
| 11.3 | Консультации для педагогов по актуальным запросам | в течение ЛОП | заместитель заведующего по УВР |
| 11.4 | Выставка методических пособий, подбор статей на электронных образовательных ресурсах по ЛОП | в течение ЛОП | заместитель заведующего по УВР |
| 11.5 | Обучающие семинары для педагогов о подготовке к новому учебному году | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 11.6 | Разработка основной образовательной программы МКДОУ | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 11.7 | Разработка программы воспитания | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 11.8 | Разработка годового плана работы МКДОУ на новый учебный год | в течение ЛОП | заместитель заведующего по УВР |
| 11.9 | Систематизация методических материалов | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| Контроль | | | |
| 12.1 | Выполнение инструкций педагогами и сотрудниками МКДОУ | в течение ЛОП | Заведующий |
| 12.2 | Тематический контроль: «Организация здоровьесбережения в ЛОП» | июль | Старший воспитатель, медицинская сестра |
| 12.3 | Оперативный контроль: организация питания, организация игры с песком и водой, организация двигательной активности детей, выполнение режима дня, санитарное состояние групповых помещений | в течение ЛОП, постоянно | Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра |
| 12.4 | Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» | август | Заведующий, старший воспитатель |

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы (Здравствуй, лето!)**

Июнь

1неделя «Детство — это ты и я»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 03 июня Международный день защиты детей | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.Майданик «Права детей в стихах». | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| ВТОРНИК 04 июня День лета | Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н.Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | Воспитатели групп |
| СРЕДА 05 июня День книжек- малышек | Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы-иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |
| ЧЕТВЕРГ 06 июня День мультфильмов | Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухомочкотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга».</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p> | |
| <p>ПЯТНИЦА 07 июня День Пушкинской поэзии</p> | <p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С.Пушкин–сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика».</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p> | <p>Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

2 неделя «Моя страна - Россия»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 10 июня Моя страна-Россия</p> | <p>Просмотр презентации «Россия-великая страна».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Чтение стихотворений о России.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>Беседа с детьми «Столица нашей-Родины Москва».</p> <p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p> | <p>Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ВТОРНИК 11 июня День России</p> | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом– моя страна». Заучивание стихотворения «МояРодина» З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразии чудес природыРодины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стиховорений о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России».</p> | <p>Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп</p> |
| <p>ЧЕТВЕРГ 13 июня Моя малая Родина</p> | <p>Рассматривание открыток из набора «Волгоградская область», «Город-герой Волгоград» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один–много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршак). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки»,«Сделай фигуру».</p> | <p>Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО</p> |
| <p>ПЯТНИЦА 14 июня Мойгород Фролово</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, презентации «Великие люди моего города». Презентация «Достопримечательности Фролово»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

3 неделя «Интеллектуальная неделя»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--------------------------|
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 17 июня День читающего человека</p> | <p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду». | |
| ВТОРНИК 18 июня День царицы Математики | Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В.Сутеев, Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| СРЕДА 19 июня День искусства | Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х.Андерсен Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы-артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | Воспитатели групп |
| ЧЕТВЕРГ 20 июня «Маленькие инженеры». | Конкурс построек из конструктора, конструктора «Лего»; Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры с тематикой «Мой город», «Строительные профессии» | Воспитатели групп |
| ПЯТНИЦА 21 июня Приключенческая пятница «Путешествие по сказкам» | Викторина «По следам знакомых СКАЗОК». Дидактические игры: «Вкладыши из сказок», «Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка». Речевая игра «Кторассказывает? ». Рисование цветными карандашами «Любимый сказочный герой». Конструирование «Теремок». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |

| | | |
|--|--|--|
| | Ушинского. Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | |
|--|--|--|

4 неделя «Неделя игр»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 24 июня День спортивных игр «Спорт-игра» | Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка» в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |
| ВТОРНИК 25 июня День мяча | Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи–для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | Воспитатели групп |
| СРЕДА 26 июня День здоровья | Беседа: «Здоровье в порядке–спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»; К.Чуковский: «Мой додыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | Воспитатели групп |
| ЧЕТВЕРГ | Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». | Воспитатели |

| | | |
|--|--|--|
| <p>27 июня День хороводных игр</p> | <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p> | <p>групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>ПЯТНИЦА 28 июня Международный Олимпийский день</p> | <p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p> | <p>Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

ИЮЛЬ

1 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|-------------|---------------|
|------------|-------------|---------------|

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 01 июля День ГИБДД</p> | <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается–разрешается»; Б.Житков «Что я видел»; С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>ВТОРНИК 02 июля День светофора</p> | <p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа - семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>СРЕДА 03 июля День дорожной грамотности</p> | <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>ЧЕТВЕРГ 04июля «День безопасности на природе»</p> | <p>Беседа о безопасности на природе Чтение художественной литературы на тему дня. Организация дидактических игр.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>ПЯТНИЦА 05 июля День дорожных знаков</p> | <p>Беседа одорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра: лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

2 неделя «Неделя воды»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|-------------|---------------|
|------------|-------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 08 июля День Здоровья День любви, семьи и верности</p> | <p>Тематический праздник «ДеньЗдоровья». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». Игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;«Море». Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х.Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p> | <p>Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p> |
| <p>ВТОРНИК 09 июля День игр с водой и Мыльными пузырями</p> | <p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижнаяигра «Пузырь». Рисование на песке. Тема:«Дорогой мыльных пузырей...» Игры сводой «Тонет–нетонет»;«Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>СРЕДА 10июля День природы</p> | <p>Наблюдения за погодным иявлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу»,«Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЧЕТВЕРГ 11 июля День рек, морей и океанов</p> | <p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель ПЯТНИЦА 12 июля День экспериментов с водой</p> | <p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривание воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность: «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

3 неделя «Неделя семьи»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|-------------|---------------|
|------------|-------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 15 июля День дружных семей</p> | <p>Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>ВТОРНИК 16 июля День бабушек и дедушек</p> | <p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке».</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>СРЕДА 17июля День сестер и братьев</p> | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество– рисование «Портретмоей(моего)сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка»,«Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотники зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>ЧЕТВЕРГ 18июля Международный День сладкоежек</p> | <p>Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт»,«Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы: «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М.Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество–лепка тортов различной формы. «Парад тортов»- выставка тортов,изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра: «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса»,«Мышеловка»,«Стадо и волк».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>ПЯТНИЦА 19 июля День домашних</p> | <p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| питомцев | <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> | |
|-----------------|--|--|

4 неделя «Неделя спортивных игр»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 22 июля День открытия спортивной недели | <p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</p> <p>Конкурс поделок «Летние виды спорта».</p> <p>Эстафеты «Чему мы научились».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ВТОРНИК 23 июля День велосипеда</p> | <p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я -регулировщик»,« Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,«Скачки», «Прятки».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>СРЕДА 24 июля День дворовых игр</p> | <p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>ЧЕТВЕРГ 25 июля Весёлый стадион</p> | <p>Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», « Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>ПЯТНИЦА 26 июля День именинника</p> | <p>Оформление стенда в группах «Поздравляем». Поздравление именинников. Изготовление подарков именинникам. Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|--|--|--------------------------|

Август
1 неделя «Неделя Российской армии»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--|
| <p>Понедельник 29 июля День военно-морского флота</p> | <p>Игра–путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка«Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и:«Докати мяч»,«Достань кольцо»,«Найди, где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролеваяигра: «Моряки».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Вторник 30 июля День военных игр</p> | <p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие» С.Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Среда 31 июля День военной песни</p> | <p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 01 августа День символики России</p> | <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Пятница 02 августа День десантника</p> | <p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

2 неделя «Урожайная»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| <p>Понедельник 05 августа День земли</p> | <p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». Барельефная лепка «Праздник Земли». Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», М.Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Вторник 06 августа День злаковых</p> | <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание-колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Среда 07августа День овощей и фруктов</p> | <p>Беседы: «Овощи»,«Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья- лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций«Овощи», Чтение Ю.Тувим«Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка«Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Четверг 08 августа День ягод</p> | <p>Иллюстрации различных ягод. Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрого лета» (ягоды)). Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактическииигры: «Лесовик» и лесныējaгоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Пятница 09 августа</p> <p>День грибов</p> | <p>Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника»- грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение–какое оно?», «Вот они– грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: АбелянЛ. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
|---|--|--------------------------|

3 неделя «Дружбы и добра»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|-------------|---------------|
|------------|-------------|---------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Понедельник 12 августа День улыбки</p> | <p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н.Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлыйтанец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Вторник 13 августа День животных</p> | <p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). Чтение художественной литературы. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Среда 14 августа День насекомых</p> | <p>Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 15 августа День птиц</p> | <p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы». Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышке». Рисование на песке силуэтов птиц.</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>Пятница 16 августа День дружбы</p> | <p>Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось? ». Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». «Портрет друга» - рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
|--|---|--------------------------|

4 неделя «Сказочная неделя»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------------|--------------------|----------------------|
|-------------------|--------------------|----------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Понедельник 19 августа День сказок А.С.Пушкина</p> | <p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,« Библиотека».</p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»-Рисование «Иллюстрация любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки« Руслан и Людмила», Н.А.Римского-Корсакова «Три чуда»-CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</p> <p>Народные игры «Дедушка», «Заря-заряница».</p> <p>Работа в книжном уголке-собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Вторник 20 августа День любимой сказки</p> | <p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?». Рисование «Любимая сказка». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии с возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 21 августа День мультфильмов</p> | <p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| | <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля». Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». Настольная игра «Баба-Яга». Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Четверг 22августа День театрализованн ой сказки</p> | <p>Беседа «Сказка в гости к нам идет,чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус.нар.сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 23августа День Августовского именинника</p> | <p>Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадываниезагадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы. Сюжетно-ролеваяигра: «Кафе».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| | <p>5 неделя «До свидания,лето» 27 августа – Подарки лета 28 августа – День песочных замков 29 августа – День мыльных пузырей 30 августа - День театрализованной сказки</p> | <p>Воспитатели гр., инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> |

Режим двигательной активности в летний оздоровительный период

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультура | <i>на улице</i> | 2 раза в неделю (10-15) | 3 раза в неделю (15-20) | 3 раза в неделю (20-25) | 3 раза в неделю (25-30) | 3 раза в неделю (30-35) |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | <i>Утренняя гимнастика</i> | Ежедневно 10 | Ежедневно 10 | Ежедневно 10 | Ежедневно 10 | Ежедневно 10 |
| | <i>Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке</i> | Ежедневно, на каждой прогулке (10-15) | Ежедневно, на каждой прогулке (15-20) | Ежедневно, на каждой прогулке (20-25) | Ежедневно, на каждой прогулке (25-30) | Ежедневно, на каждой прогулке (30-35) |
| | <i>Закаливающие процедуры и гимнастика после сна</i> | Ежедневно (10-15) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) |
| | <i>Физкультминутки (в середине статического занятия)</i> | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия |
| Активный отдых | <i>Физкультурный досуг</i> | 1 раз в месяц (15) | 1 раз в месяц (20) | 1 раз в месяц (20) | 1 раз в месяц (30-45) | 1 раз в месяц (40) |
| | <i>Физкультурный праздник</i> | - | - | День Нептуна (до 45 минут) | День Нептуна (до 60 минут) | День Нептуна (до 60 минут) |
| | <i>День Здоровья</i> | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | <i>Самостоятельное использование выносного физкультурного и спортивно-игрового оборудования</i> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | <i>Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке</i> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Расписание занятий в летний период – 2025 год

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>ДНИ НЕДЕЛИ</p> <p><i>Ежедневно в каждой возрастной группе проходит продуктивная деятельность в 6 в группе, на улице (рисование/ аппликация/ конструирование)</i></p> | <p>2 раннего возраста группа</p> <p>Менгелева А. В.</p> | <p>1 младшая группа</p> <p>Самошкина И.В.</p> | <p>1 вторая младшая группа</p> <p>Олейникова Н.С. Захарова Е.А.</p> | <p>2 вторая младшая группа</p> <p>Карпущина О.В</p> | <p>1 средняя группа</p> <p>Шевченко С.В</p> | <p>2 средняя группа</p> <p>Сидорова Н.А.</p> | <p>1 старшая группа</p> <p>Третьякова Е.О.</p> | <p>2 старшая группа</p> <p>Тамаренко С.В. Зеленина Е.А.</p> | <p>1 подготовительная группа</p> <p>Волкова О.П. Удовицкая М.Н.</p> | <p>2 подготовительная группа</p> <p>Матушкина О.П</p> | <p>1 смешанная дошкольная группа</p> <p>Зуева О. Б. Диделева А.Ю.</p> | <p>2 смешанная дошкольная группа</p> <p>Качукова С. А. Коновалова Т. В.</p> |
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК</p> | <p>1. 9.25- физическая культура</p> | <p>1. 9.25- физическая культура</p> | <p>1.9.00- музыкальное развитие</p> | <p>1.9.00- физическая культура</p> | <p>1.9.20- физическая культура</p> | <p>1.9.20- музыкальное развитие</p> | <p>1..9.45- физическая культура</p> | <p>1.9.10. Экологическая тропа</p> | <p>1.10.35- музыкальное развитие</p> | <p>1..10.15- физическая культура</p> | <p>1.9.45 - музыкальное развитие</p> | <p>1. 10.10. музыкальное развитие</p> |
| <p>ВТОРНИК</p> | <p>1. 9.25- физическая культура</p> | <p>1. 9.25- физическая культура</p> | <p>1.9.00- физическая культура</p> | <p>1.9.00- музыкальное развитие</p> | <p>1.9.20- музыкальное развитие</p> | <p>1..9.20 – физическая культура</p> | <p>1..9.45- музыкальное развитие</p> | <p>1..10.15- музыкальное развитие</p> | <p>1. 10.25- физическая культура</p> | <p>1.10.55- музыкальное развитие</p> | <p>1.10.05- физическая культура</p> | <p>1. 9.45- физическая культура</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| СРЕДА | 1.9.15- музыкальн ое развитие | 1.9.00- музыкальн ое развитие | 1.9.30- музыкальн ое развитие | 1.9.00- физическа я культура | 1.9.20- физическая культура | 1.9.15 Экологическа я тропа | 1.0.10- физическая культура | 1.9.40- физическая культура | 1.9.25 Экологическа я тропа | 1..10.40- физическая культура | 1.10.05- музыкальное развитие | 1. 10.40. музыкальн ое развитие |
| ЧЕТВЕРГ | 1.9.25- физическая культура | 1.9.25- физическая культура | 1.9.00- физическая культура | 1.9.20 Экологиче ская тропа | 1. 9.00- музыкально е развитие | 1. 9.40- физическая культура | 1..9.25- музыкально е развитие | 1. 9.55- музыкальное развитие | 1.10.05.- физическая культура | 1. 10.25 музыкальное развитие | 1..9.20- физическая культура | 1.9.30 Экологичес кая тропа |
| ПЯТНИЦА | 1.9.15- музыкальн ое развитие | 1.9.00 – музыкальн ое развитие | 1.9.30 Экологичес кая тропа | 1. 9.30 - музыкальн ое развитие | 1.9.00 Экологичес кая тропа | 1.9.50 – музыкальное развитие | 1.9.10 Экологичес кая тропа | 1..9.25 физическая культура | 1. 10.15 музыкальное развитие | 1. 9.20 Экологическ ая тропа | 1.9.10 Экологическа я тропа | 1. 9.00- физическая культура |

УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА - лето - 2025

| | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| 8.10 | 1,2 вторые младшие группы 1,2 средние группы 2 смешанная дошкольная группа | 8.25 | 1, 2 подготовительные группы 1, 2 старшие группы 1 смешанная дошкольная группа |
|-------------|--|-------------|--|

График оперативных совещаний при заведующем

| Тема | Повестка | Участники | Результат |
|--|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы по профилактике ДДТТ. Утверждение плана на октябрь. | - Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за летний оздоровительный период. - Расстановка кадров. - Организация контрольной деятельности. | Заведующий, зам. зав. по АХЧ воспитатели групп, старший воспитатель | - Подведены итоги летней оздоровительной работы. - Воспитатели ознакомлены с закрепленными за возрастными группами. - Утвердили план на октябрь месяц. |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по реализации ООП ДО | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | Назначены ответственные воспитатели за своевременное информирование родителей (законных представителей) |
| Организация работы в первом полугодии учебного года | –Повысить продуктивность работы; – распределить поручения по организации деятельности в первом полугодии | Заведующий, старшие воспитатели, методист | – распределены обязанности между старшими воспитателями, методистом |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Подготовка к повышению квалификации педагогов. | – Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных старшим воспитателем | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | Составлен: – список работников, которые подлежат обучению |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций | – Медсестра; – Воспитатели. | Разработан план мероприятий по профилактике заболеваний |
| Качество питания в ДОУ | Обеспечение качественного питания в ДОУ | - Заведующий; - зам. зав. по АХЧ; - Воспитатели групп; - Старший воспитатель; - Медсестра | Поварам сохранять суточные пробы не менее 48 часов при температуре +2+6 градусов, медсестре проводить ежедневный контроль температурного режима в холодильнике для суточных проб. |
| НОЯБРЬ | | | |
| Обеспечение пожарной безопасности | – Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения СИЗ | – Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз | Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. Проведены инструктажи по ТБ в ДОУ. |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД | – заведующий, зам. зав. по АХЧ | – Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | о внесении изменений в ПФХД |
| Организация проведения самообследования | <ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | Старший воспитатель | Составлен приказ и график проведения самообследования |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Итоги самообследования ДОУ. Утверждение графика новогодних утренников. | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с результатами самообследования; - утвердить график новогодних утренников; - о работе в праздничные дни | <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий, - старший воспитатель, - воспитатели групп, - музыкальный руководитель | <ul style="list-style-type: none"> Ознакомились с результатами самообследования; - утвердили график новогодних утренников; - ознакомились с графиком работы в праздничные дни |
| Рассмотрение и согласование графика отпусков на 2025 г. | Рассмотреть и согласовать график отпусков | <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий, Старший воспитатель - педагоги | Составлен график отпусков |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Анализ деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктор по ФИЗО, - старший воспитатель, - воспитатели | Составлен план мероприятий по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп | Анализ документации воспитателей | <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий, - старший воспитатель - воспитатели групп | Составлен отчет воспитателей о состоянии документов |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Пожарная безопасность | Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и | <ul style="list-style-type: none"> -Заведующий, - зам. зав. по АХЧ | Проведен инструктаж по технике пожарной безопасности |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | инструкция при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | - воспитатели | |
| Требования СанПиН в образовательном процессе ДОУ | - О выполнении требований, - организация прогулок, - соблюдение правил внутреннего распорядка в ДОУ | - Заведующий, - старший воспитатель, - воспитатели групп, - технический персонал | Проведен повторный инструктаж по соблюдению внутреннего распорядка в ДОУ. |
| МАРТ | | | |
| Контроль реализации мер производственного контроля | – Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля | зам. зав. по АХЧ | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями | зам. зав. по АХЧ | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – зам. зав. по АХЧ | Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне- | – Составить регламент уборки на | зам. зав. по АХЧ | – Составлен проект регламента |

| | | | |
|--|--|---|--|
| летнему периоду года | теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | | уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе, логопедической группе | – Распределить поручения; – составить программу мероприятий | – Старший воспитатель; – зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по увр –воспитатели выпускных групп; | Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии |
| МАЙ | | | |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | – Старший воспитатель; – воспитатели; – медицинский работник | Подготовлен проект плана летней работы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | – Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах; – заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы | – зам. зав. по АХЧ | Заслушаны отчеты исполнителей |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | – Воспитатели; – старший воспитатель, зам. зав. по УВР | Заслушана итоговая информация |
| ИЮНЬ | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | – Воспитатели; – зам. зав. по УВР, – старший воспитатель | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| ИЮЛЬ | | | |
| Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год | – Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий | Воспитатели; – старший воспитатель , зам. зав. по УВР | – Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий |
| АВГУСТ | | | |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы | заведующий, старший воспитатель , зам. зав. по УВР | Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов |

Приложение 3
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

График проведения мастер-классов

«Педагогическая мастерская»

| № | Название мастер - класса | Ответственный | Дата проведения |
|----|--|-----------------|-----------------|
| 1 | «Развитие интереса детей к чтению художественной литературы» с использованием технологии «Сторисек» | Третьякова Е.О. | ноябрь |
| 2 | «Занимательные игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук как средство развития речи дошкольников» | Захарова Е.А. | март |
| 3 | «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | Шевченко С.В. | апрель |
| 4 | «Необычное в обычном» (повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета) | Зеленина Е.А. | май |
| 5. | Деловая игра «Семейные ценности» | Диделева А.Ю. | апрель |
| 6. | «Кубик блума» | Волкова О.П | февраль |
| 7. | «Использование игры «доббль» в работе с детьми дошкольного возраста | Матушкина О.П. | декабрь |
| 8 | «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности воспитанников» | Чернецкова С.Г. | ноябрь |
| 9 | «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология ДОУ» | Карпухина О.В. | январь |

Приложение 4
к годовому плану работы

График проведения открытых занятий «Педагогическая копилка»

| № | Образовательная область | Ответственный | Дата проведения |
|---|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Познавательное развитие, (окружающий мир) тема: «Такая разная осень!» | Третьякова Е.О. | октябрь |
| 2 | Речевое развитие | Захарова Е.А. | апрель |
| 3 | Познавательное развитие | Диделева А.Ю. | апрель |
| 4 | Познавательное развитие (математика) | Шевченко С.В. | март |
| 6 | Познавательное развитие (математика) | Зеленина Е.А. | апрель |

| | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------|---------|
| 7 | Речевое развитие | Волкова О.П. | январь |
| 8 | Познавательное развитие (математика) | Матушкина О.П. | февраль |
| 9 | Художественно – эстетическое развитие | Чернецкова С.Г. | январь |
| 10 | Физическое развитие | Сорокина Е.Ю. | |
| 11 | Познавательное развитие (математика) | Карпухина О.В. | апрель |

Приложение 5
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

Тематические выставки в «Музее семейной культуры»

Осень

ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «История моей семьи в истории родного края».

1. Рисунок: «Волгоград – тобой любуюсь».
2. Фотоколлажи – «Счастье в наших детях».
3. Поделки «Семейный очаг».

Зима

ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «Проказы Матушки-Зимы».

1. Рисунок: «По следам Деда Мороза» (семья Деда Мороза, братья из других стран, помощники Деда Мороза).
2. Фотоколлажи – «Волшебный маскарад» (новогодние детские фотографии папы, мамы, ребенка)
3. Поделки «Новогодний креатив».

Весна

ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «День победы в моей семье».

1. Рисунок: «Весна Победы».
2. Фотоколлажи – «Бессмертный полк»
3. Поделки «Сквозь года звенит Победа».

Лето

ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «Лето – это маленькая жизнь».

1. Рисунок: «По лесной тропе родного края».
2. Фотоколлажи – «Друзья наши четвероногие»
3. Поделки «Прикосновения природы».

Приложение 6
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

Перспективный план аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию

| № | ФИО | Должность | Дата прохождения аттестации | Установленная квалификационная категория | Запрашиваемая квалификационная категория |
|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--|
| 1 | Третьякова Елена Олеговна | Воспитатель | 14.08.2024г | СЗД | Первая |
| 2 | Диделева Анастасия Юрьевна | Воспитатель | 19.10.2020г | Первая | Первая |
| 3 | Тамаренко Светлана Владимировна | Воспитатель | 26.08.2022г | СЗД | Первая |
| 4 | Олейникова Наталья Сергеевна | Воспитатель | 08.07.2020г | Первая | Первая |
| 5 | Додокина Наталья Викторовна | Старший воспитатель | 20.05.2020г | Высшая | Высшая |
| 6 | Сорокина Елена Юрьевна | инструктор по ФИЗО | 26.08.2022г | СЗД | Первая |
| 7 | Зуева Ольга Борисовна | Воспитатель | 19.06.2020г. | Высшая | Высшая |

Приложение 7
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

Темы самообразования педагогических работников

| № | ФИО | Должность | Тема самообразования |
|---|--------------------------------|-------------|--|
| 1 | Белоножко Наталья Владимировна | Воспитатель | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры |
| 2 | Волкова Оксана Петровна | Воспитатель | Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность |
| 3 | Диделева Анастасия Юрьевна | Воспитатель | Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации |

| | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|--|
| | | | ФОП ДО, ФГОС ДО |
| 4 | Захарова Елена Александровна | Воспитатель | Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности |
| 5 | Зуева Ольга Борисовна | Воспитатель | Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет) |
| 6 | Зеленина Елена Андреевна | Воспитатель | Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики |
| 7 | Карпухина Ольга Валерьевна | Воспитатель | Мини-музей как средство познавательной активности детей дошкольного возраста |
| 8 | Качукова Светлана Александровна | Воспитатель | Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология |
| 9 | Коновалова Татьяна Викторовна | Воспитатель | Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология |
| 10 | Матушкина Ольга Петровна | Воспитатель | Совершенствование системы психологопедагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий |
| 11 | Олейникова Наталья Сергеевна | Воспитатель | Формирование познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста посредством малых форм фольклора |
| 12 | Самошкина Ирина Валерьевна | Воспитатель | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры |
| 13 | Сидорова Надежда Александровна | Воспитатель | Технологии эффективного взаимодействия ДООУ и семьи в системе здоровьесбережения |
| 14 | Сорокина Елена Юрьевна | Инструктор по ФИЗО | Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО |
| 15 | Тамаренко Светлана Владимировна | Воспитатель | Дидактические игры в обучении детей основам математики |
| 16 | Третьякова Елена Олеговна | Воспитатель | Формирование у дошкольников семейных ценностей и традиций посредством проектной деятельности |
| 17 | Удовицкая Марина Николаевна | Воспитатель | Совершенствование системы психологопедагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий |
| 18 | Фалькина Анна Васильевна | Воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры |

| | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------|---|
| 19 | Чернецкова Светлана Гавриловна | Музыкальный руководитель | Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России» |
| 20 | Шевченко Светлана Владимировна | Воспитатель | Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции |
| 21 | Шкондина Ольга Сергеевна | Воспитатель | Технологии эффективного взаимодействия ДОО и семьи в системе здоровьесбережения |

Приложение 8
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

«МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

План мероприятий

80 – лет

Победы в Великой Отечественной войне

Цель:

- ✓ Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

Задачи:

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне.

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Ответственные |
|----------|----------------------|---|---|
| 1 | В теч. уч.года | Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к патриотическим мероприятиям | Родители |
| 2 | Январь – февраль | Оформление тематических фото-альбомов: «Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны» | Родители |
| 3 | Февраль | Конкурс чтецов «Мы - наследники Великой Победы!» | Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель |
| 4 | Февраль | Патриотическая беседа у станы Памяти «Завтра была война. Память сердца», посвященной Победе под Сталинградом | Воспитатели старших групп |
| 5 | В теч. уч.года | «Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне | Родители |
| 6 | В теч. уч.года | - Прослушивание песен – музыкальные вечера: «Артиллеристы» (сл. В. Гусева муз. Т. Хренникова) «Солдаты, в путь» (сл. М. Дубина, муз. Соловьева-Седого.) «Три танкиста» (сл. Б. Ласкина, муз. Дан, и Дм. Покросс.) - Заучивание военных песен, танцев, стихов о войне, мужестве и патриотизме. | Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель |
| 7 | В течение года | Чтение произведений о ВОВ: Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники» и др. | Воспитатели |
| 8 | Февраль, апрель, май | Проведение с детьми тематических занятий, бесед о Великой Отечественной войне, Сталинградской битве, «Герой, но его имя неизвестно» и др. | Воспитатели |
| 9 | Март-апрель | Пополнение наглядно-дидактического материала в уголке патриотического воспитания <u>детей</u> : оформление тематических <u>альбомов</u> : - города-герои ВОВ; - награды ВОВ; | Воспитатели |

| | | | |
|----|--------------|--|---|
| | | - оружие и техника ВОВ; - «Никто не забыт и ничто не забыто» | |
| 10 | Апрель - май | Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов | Воспитатели, родители |
| 11 | Апрель - май | Участие в Акциях: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Окно Победы» - «Поем всем двором» | Воспитатели, родители |
| 12 | Февраль, май | Показ презентаций: «Великая Отечественная война»; «Города-герои»; «Сталинградская битва» и др. | Воспитатели, Муз. рук |
| 13 | Апрель | Квест – игра «Дорогами бессмертного полка» | Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель |
| 14 | Апрель - май | Экскурсии в музейную комнату ДООУ «Любимый сердцу уголок частичка Родины прекрасной!» | Воспитатели |
| 15 | Апрель | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Инструктор по ФИЗО |
| 16 | Апрель | Совместная работа с родителями /законными представителями/ по оформлению фотоальбома «Наши деды – участники тех событий» | Воспитатели, родители |
| 17 | Апрель | Акция «Цветы победителям!» (посадка цветочных клумб) | |
| 18 | Май | Флеш – моб «Песни Победы» | Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| 19 | Май | Тематическая неделя «Не забудем ваш подвиг великий», посвящённая 80-летию Победы | Воспитатели, узкие специалисты |
| 20 | Май | Музыкальная гостиная «Песни грозных дней. Прослушивание, пение. | Музыкальный руководитель |
| 21 | Май | Патриотическая акция «Открытие – сувенир для Ветерана» | Воспитатели |

| | | | |
|----|-------------|---|---|
| 22 | Май | Организация и проведение утренника, посвященного 80-й годовщине Великой Победе «Что такое День Победы – это значит, нет войны!» | Воспитатели, муз. рук-ль, родители |
| 23 | Май | Художественно-творческая деятельность (конструирование) на тему: «Цветы для победителей!» - подарки ветеранам | Воспитатели групп |
| 24 | Апрель- май | Посещение МКУК – экскурсии | Музей МКУК |
| 25 | Май | Участие детей, педагогов и родителей /законных представителей/ в праздничном шествии «Бессмертный полк» ко Дню Победы. | Воспитатели, родители/законных представителей/, дети. |
| 26 | Май | Просмотр презентации «Поклонимся Великим тем годам...» | Музыкальный руководитель |
| 27 | Май | Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты» | Инструктор по физической культуре |
| 28 | Май | Маршруты выходного дня к памятникам воинам ВОВ | Воспитатели. Семьи воспитанников |
| 29 | Май | Спортивно-музыкальный флешмоб «Ура Победе!» | Инструктор по ФИЗО |
| 30 | Май | Рисунки на асфальте «Я рисую МИР!» | Воспитатели групп |
| 31 | Май | Акция «Пусть всегда будет МИР!» (Голубь мира в ладошке) | Муз. рук, воспитатели групп |

Приложение 9
к годовому плану работы
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
на 2024/2025 учебный год

План мероприятий,
посвященных празднованию 82-й годовщины
Победы в Сталинградской битве

Цель:

Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный за проведение |
|---|----------------------|-----------------|-----------------------------|
|---|----------------------|-----------------|-----------------------------|

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| 1 | Обновление музейной комнаты «Любимый сердцу уголок частичка Родины прекрасной!» | в теч. уч.г. | зам. зав. по УВР, воспитатели |
| 2 | Я поведу тебя в музей «К местам боевой славы» (виртуальные экскурсии) | январь/февраль | музыкальный руководитель, воспитатели старших групп |
| 3 | Наполнение патриотических уголков в группах | в теч. уч.г. | воспитатели групп |
| 4 | Проектная деятельность «Сталинградская битва в истории моей семьи» | Сентябрь - январь | старший дошкольный возраст (воспитатели, родители, дети) |
| 5 | Патриотическая акция, (патриотическое окно) посвящённая 82 – летию Победы в Сталинградской битве «Горит на земле Волгограда вечный огонь Сталинграда!» | 1 неделя февраля | педагоги, воспитанники, родители |
| 6 | Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы» | Февраль – 1 нед. | музыкальный руководитель |
| 7 | Просмотр мультфильмов по Сталинградской битве, о войне «Подвиг молодого солдата» | Февраль – 1 нед. | музыкальный руководитель |
| | Патриотическая викторина «Победа в наших сердцах!» | Февраль | старший дошкольный возраст (воспитатели) |
| | конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» | | старший воспитатель, зам. зав. по УВР |
| 8 | Музыкально – литературное развлечение. Минуты Памяти - «Он защищал Сталинград!» | 1 февраля | Воспитатели |
| 9 | Поздравление для участников Клуба пожилых людей и инвалидов «Очаг» во Фроловском центре социального обслуживания населения. | 1 февраля | Воспитатели подготовительных групп |
| 10 | Я поведу тебя в музей «Мамаев курган. Памятники воинской славы» видео просмотр | 2 февраля | музыкальный руководитель |
| 11 | «Есть такая профессия – Родину защищать». Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. | 2 февраля | Сорокина Е.Ю. – инструктор по ФИЗО |
| 12 | Выставка художественной литературы «Детям о войне» | Февраль | воспитатели старших, подготовительных групп |
| 13 | А.И. Семенцова «Героические поступки». Задачи: уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. | в теч. уч.г. | воспитатели старших, подготовительных групп |
| 14 | Посещение музейной комнаты МКДОУ | в теч. уч.г. | воспитатели старших, |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| | <p>«Любимый сердцу уголок частичка Родины прекрасной!» Беседы - «Что такое героизм» Задачи: сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, стремление подражать им в ловкости, выносливости, смелости.</p> | | подготовительных групп |
| 16 | Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы» | 1 нед. февраля | Воспитатели |
| 17 | Спортивный праздник «Богатыри Сталинградской Земли» | 4 неделя января | Сорокина Е.Ю. – инструктор по ФИЗО |
| 18 | Экскурсии в МКУК «Фроловский городской краеведческий музей» | Февраль 1-2 нед. | воспитатели подготовительных групп |
| 19 | Акция «Читаем детям о войне...» (10 мин) | 2 февраля | воспитатели старших, подготовительных групп |
| 20 | «Подвиг молодого солдата» | Февраль 1 нед. | воспитатели садовых групп |
| 21 | Викторина «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА» | 3 февраля | воспитатели подготовительных групп |
| 22 | «Это память души, никто не забыт» | 25 январь | воспитатели старших, подготовительных групп |
| 23 | «Военный Сталинград глазами ребенка» | 4 неделя января | воспитатели старших, подготовительных групп |
| 24 | Акция «Поздравь ветерана» | 4 неделя января | воспитатели старших, подготовительных групп |

План проведения месячника безопасности

«Внимание, опасность!»

(Пожарная безопасность, обучение правилам дорожного движения)

Пояснительная записка

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и важных задач. Дети нуждаются в особой защите, они подвергаются наибольшей опасности. В связи с этим взрослые обязаны обладать знаниями по защите детей в чрезвычайной ситуации, а также обучать детей, как вести себя при различных чрезвычайных ситуациях. Уже начиная с дошкольного возраста детей необходимо в самой простой и игровой форме обучать основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В детских садах и других образовательных учреждениях эти знания и навыки из года в год наращиваются и закрепляются.

Учебно-воспитательный и обслуживающий персонал дошкольных учреждений должны твердо знать: свои обязанности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций вблизи или непосредственно в здании дошкольного учреждения; место укрытия детей, а также маршрут следования к нему. Для этого во всех дошкольных учреждениях должны проводиться занятия, тренировки, дни защиты детей.

Взрослые, прежде всего родители, учебно-воспитательный состав, персонал детских дошкольных учреждений, обязаны уметь выполнять основные приемы и способы защиты при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Подготовка взрослых заключается в изучении своих обязанностей. Воспитатели и их помощники должны уметь надевать противогаз, респиратор на ребенка, изготавливать ватно-марлевые повязки, подготавливать одежду для защиты от радиоактивных и опасных веществ, квалифицированно проводить противозидемические меры при возникновении инфекционных заболеваний.

Знания, полученные как взрослыми, так и детьми в жизни помогут спастись в чрезвычайных ситуациях.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Задачей педагога - познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Познакомить с правилами первой помощи при травмах: при порезе пальца нужно поднять руку вверх, рассказать взрослым, если укусила пчела или оса, если упал и сильно ушиб голову, закружилась голова на солнце – скорее прилечь в тень, сильно озябли руки, лицо – легонько растереть их шарфом.

Игра - как способ обучения.

Дошкольное детство – первая ступень в психическом развитии ребенка, его подготовка к участию в жизни общества. По утверждению психологов основным видом деятельности, в котором происходит всестороннее развитие дошкольников, является игра.

Развивающее значение игры многообразно. Она вносит вклад в познание ребенком окружающего мира, в развитие его мышления, чувств, воли, в формирование взаимоотношений со сверстниками, становление самооценки и самосознания.

Особый характер носит игра, которую дети создают сами, воспроизводя в ней то, что им близко и интересно. В ней игровой сюжет определяется играющими, нет заданной программы поведения детей и типовых правил, действия ребенка в воображаемой ситуации выступают на первый план. Ученые подчеркивают, что в игре ребенок не копирует жизненные впечатления, он их творчески перерабатывает, вкладывая свое отношение к отображаемым событиям. И только тогда, когда в игре ребенок умеет самостоятельно ставить игровые задачи и выбирать способы их решения, она окажет должное развивающее влияние на личность ребенка

При этом выбор методов педагогического влияния на формирование игровой деятельности должен учитывать возрастные особенности детей, их психическое развитие, способности, умения и индивидуальные качества каждого. Кроме того, авторы исследований отмечают, что умело направлять игру детей могут только те воспитатели, которые овладели теорией и методикой руководства игровой деятельностью.

| № п/п | План мероприятий по проведению месячника безопасности – пожарная безопасность, обучение правилам дорожного движения с детьми | Сроки проведения |
|----------|--|-------------------|
| 1 | <p>-Беседа «Отчего происходят пожары? » Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара. -Дидактическая игра: «Можно, нельзя» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя) . - Беседа «Где должны играть дети». Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. - С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.</p> | 1 неделя сентябрь |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <p>- Игра «Мы спасатели» - обыгрывание проблемных ситуаций (ПДД, пожар).</p> <p>-Рисование «Пожарная машина»</p> <p>Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.</p> <p>- Беседа «Проезжая часть».</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.</p> <p>- Беседа с просмотром иллюстраций о профессии – пожарный.</p> <p>-Рисование «Улица».</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Если начался пожар?»</p> <p>Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.</p> <p>-Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»</p> <p>- Беседы о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Наши помощники дорожные знаки».</p> | |
| 2 | <p>-Опыт: «Что мы видим под зонтом».</p> <p>Цель: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.</p> <p>-Памятка «Важно знать что могут сами дети»</p> <p>- Рекомендации:</p> <p>* Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным</p> <p>* Показывайте ребёнку пример поведения на улице</p> <p>- Беседы на тему: «Пожарная безопасность»</p> <p>Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.</p> <p>-Беседа «Огонь добрый и злой»</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.</p> <p>-Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».</p> <p>Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.</p> <p>Составление рассказа «Откуда может прийти беда? ».</p> <p>-Учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение спрогнозировать ситуацию.</p> <p>-День эвакуации «Пожар»</p> | 2 неделя сентябрь |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Пожар в лесу!» - Д/Игра «Собери знаки» <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к пешеходному переходу. «Прогулка пешехода». <p>Закрепить знания о частях дороги, пешеходном переходе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Что? Где? Откуда? » <p>Закрепить знание правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как сберечь от пожара лес?» - Моделирование ситуаций: «Дойди до детского сада», «Один на улице». - Выставка детских рисунков на темы: «Улица и я», «Безопасная дорога». - Чтение И. Серяков «Ученый дружок», Н Кончаловская «Самокат». <p>Закрепить знание правил дорожного движения.</p> | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мчатся по улице автомобили» Цель: продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним - Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось» <p>Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Мы едим, едим, едим в далёкие края» <p>Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Транспорт на улице». <p>Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица – не место для игр!». <p>Учить детей выбирать правильное место для игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - П. игра «Тушим пожар» <p>Закрепить правила поведения при пожаре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит» <p>Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Воспитывать уважение к людям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Драматизация «Кошкин дом» | 3 неделя сентябрь |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | <p>Закреплять правила поведения при пожаре.</p> <p>-Беседа «Опасные предметы дома»</p> <p>Цель: знакомство с источниками опасности дома.</p> <p>-Дидактическая игра «Найди опасные предметы»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p> <p>-Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.</p> <p>- «Приключение кота Леопольда на улицах города» - музыкальное развлечение.</p> | |
| 4 | <p>-Беседа «Быть послушным – хорошо»</p> <p>Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p>-Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».</p> <p>Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.</p> <p>-Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p>Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.</p> <p>-Беседа «Кто они пожарные! »</p> <p>Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.</p> <p>-Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.</p> <p>-Дидактическая игра: «Пожарная тревога»</p> <p>Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.</p> <p>-НОД по пожарной безопасности на тему «Спички детям - не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!»</p> <p>Цель: Формирование основ пожарной безопасности во второй младшей группе.</p> <p>-Беседа «Чем дым опасен для человека»</p> <p>Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.</p> <p>-Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.</p> <p>-Игровое упражнение «Кто быстрее соберется на пожар»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость.</p> <p>Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.</p> | 4 неделя сентябрь |

| | |
|--|-----------------|
| <p>-Спортивно-музыкальное развлечение «Веселый светофор» -Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма» Цель: Закрепить с детьми правила безопасности. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности. -С/р игра «Мы пожарные» Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПДД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. - Дид. игра «Найди пешехода – нарушителя» - Цель: закрепить правила перехода через улицу - Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д. - Беседа «Лучшие помощники». Цель: познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других. - Дид. Игра «Стоп» Цель: закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу. - Иллюстрации по теме «Школа пешеходных наук». Закрепить знания о светофоре, дорожных знаках. -Обновление сюжетно – ролевых, дидактических игр, уголков по изучению правил дорожного движения в группах. -Экскурсия по дошкольному учреждению «В поисках знаков пожарной безопасности и огнетушителей»</p> | |
| Взаимодействие с родителями | |
| <p>Консультация «Если в доме начался пожар».</p> <p>Консультация «Ответственность родителей за поведением детей на дороге».</p> <p>Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».</p> <p>Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон.</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов, листовок, освещающих деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Памятка для родителей по безопасности детей</p> <p>Памятка родителям по пожарной безопасности</p> <p>Консультация для воспитателей «Безопасность и здоровье детей»</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность детей дома»</p> | <p>Сентябрь</p> |

ПЛАН
работы по преемственности
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» и
МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5»
городского округа город Фролово на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».*
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

| № п/п | Содержание | Задачи | Срок | Ответственные |
|---|---|---|------------------|---|
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы | | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы. | -запланировать совместную работу на учебный год. | Август | Старший методист, старший воспитатель |
| 2. | Участие в совместных заседаниях (круглый стол, семинары, педсоветах) | -обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой. | В течение года | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов |
| Содержание работы с детьми | | | | |
| 1. | Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | -расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе. | Сентябрь/октябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 2. | Профориентация: беседы о школе, о профессии учителя | -выявить знания детей о школе, ее назначении; - познакомить с профессией учителя, условиями труда учителя, профессионально важными качествами профессии; | | Воспитатели подготовительных групп, волонтеры старших |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|--|
| | | -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес | В течение года | классов |
| | Просмотр презентации, чтение художественной литературы, просмотр картин о школе | -совершенствовать речевые навыки, - познакомить детей с особенностями профессии «педагог»; - воспитывать уважительное отношение к учителям; - повысить престиж профессии учителя. | | |
| | Составление рассказов, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы. | | |
| | Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая, учительница, школа» | -совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания. | | |
| | Выставка детских работ «Моя будущая учительница, школа» | -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей. | | |
| | Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник» | -помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности. | | |
| | Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении. | | |
| 3. | Волонтеры «Добрые дела для дошколят» | Социальные, природоохранные акции: - благоустройство и обустройство детских участков, территории ДОУ; - оказание помощи в проведении городских экскурсий; - «Птичья столовая» - изготовление кормушек; - «Скоро, скоро Новый год» - мастер – классы по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам; - благотворительные концерты и театральные выступления. | В течение года | Волонтеры старших классов |
| 4. | Беседа о профессии учителя (с приглашением) | -воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников. | Март/апрель | Учителя начальных классов, воспитатели |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| | учителя начальных классов) | | | подготовительных групп |
| 5. | Буклеты, памятки «Готовимся к школе» | -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе. | Март/апрель | Педагог – психолог, учитель - логопед |
| 6. | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе. | Май | Учителя начальных классов, волонтеры старших классов, воспитатели подготовительных групп |
| 7. | Выпуск детей из детского сада | -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире. | Май | Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями /законными представителями/ | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник. | Октябрь | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель, педагог – психолог |
| 2. | Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей». | -оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | Январь | |
| 3. | Консультация «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | Март | |
| 4. | Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдём» (совместно с | -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные | Май | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|
| | учителем начальных классов). | принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе. | | |
|--|------------------------------|--|--|--|